



Étendre ses racines est une communauté de pratique créée par Central Toronto Youth Services. Nous sommes des prestataires de services de partout sur l'île de la Tortue qui cherchons à améliorer le soutien offert aux familles d'enfants 2SLGBTQIA+. Nous nous rassemblons pour mettre en commun les ressources et les connaissances de plusieurs groupes et agences afin de créer, de déployer et de tester des interventions prometteuses pour soutenir les changements nécessaires au sein des familles et des communautés. Nous espérons que cette revue de la littérature enrichira vos connaissances en matière de services offerts aux jeunes personnes 2SLGBTQIA+ et aux adultes qui en prennent soin.



Cultiver l'inclusivité : Constats et recommandations en matière de soins inclusifs des personnes trans pour les jeunes et les prestataires de soins

Centré sur les soins inclusifs des jeunes personnes de la diversité de genre, ce document rédigé à l'aide d'une revue de la littérature détaillée sert de phare pour les professionnel-le-s de la santé et les prestataires de soins. Faisant appel à plusieurs études différentes, cette revue met en lumière des constats importants et offre des recommandations pratiques en vue de créer des environnements bienveillants pour les jeunes personnes transgenres, non binaires et de la diversité de genre.

Insights clés ciblées pour des soins holistiques



Centré sur les soins inclusifs des jeunes personnes de la diversité de genre, ce document rédigé à l'aide d'une revue de la littérature détaillée sert de phare pour les professionnel-le-s de la santé et les prestataires de soins. Faisant appel à plusieurs études différentes, cette revue met en lumière des constats importants et offre des recommandations pratiques en vue de créer des environnements bienveillants pour les jeunes personnes transgenres, non binaires et de la diversité de genre.

Comprendre les politiques d'inclusion des personnes trans dans les écoles : La revue de la littérature commence par une analyse des politiques d'inclusion des personnes trans dans les écoles au Canada. Les constats clés soulignent l'équilibre fragile nécessaire entre la mise en place de politiques et la souveraineté des parents. On y encourage les professionnel-le-s de la santé à comprendre les dynamiques familiales qui influencent le bien-être des élèves transgenres et à préconiser des politiques détaillées qui favorisent un environnement scolaire sûr et inclusif.

Intersectionnalité : La revue de la littérature invite les professionnel-le-s de la santé à ne pas se concentrer uniquement sur l'identité de genre ou l'orientation sexuelle. Au lieu, on les encourage à reconnaître et à prendre en compte les intersections complexes d'identités multiples afin d'adopter une approche de soins plus nuancée et inclusive pour les jeunes personnes trans. Toutes les formes d'inégalité se renforcent mutuellement et doivent donc être analysées et répondues simultanément. Reconnaître l'intersectionnalité améliore l'efficacité des interventions et des politiques, tout en assurant qu'elles trouvent écho parmi les expériences diversifiées et entrecroisées des personnes transgenres et de la diversité de genre.

Prendre en compte la consommation et la santé mentale : Prendre en compte la consommation de drogues et les enjeux de santé mentale est une facette cruciale des soins inclusifs des jeunes personnes trans. La revue de la littérature souligne l'importance de l'évaluation, de l'intervention brève et des références vers des traitements adéquats, surtout ceux qui sont adaptés pour les adolescent-e-s et qui sont bienveillants envers cette population. On y encourage les professionnel-le-s de la santé à adopter une approche nuancée, à reconnaître les enjeux uniques qui affectent ces populations et à adapter des interventions afin de répondre à leurs besoins particuliers.

Expériences dans le domaine de la santé pour les jeunes de la diversité de genre : En se penchant sur les soins de santé, la revue met en évidence les enjeux que les jeunes personnes trans et les prestataires de soins rencontrent dans le domaine de la santé. On y encourage les professionnel-le-s de la santé à cultiver la sensibilisation et l'humilité, et à créer des espaces de soins qui reconnaissent et comblent les besoins variés des jeunes personnes trans et des familles. En comprenant et en résolvant ces enjeux, les prestataires de soins peuvent contribuer à un environnement de soin plus inclusif et favorable au soutien.

Prendre en compte la consommation et la santé mentale : Prendre en compte la consommation de drogues et les enjeux de santé mentale est une facette cruciale des soins inclusifs des jeunes personnes trans. La revue de la littérature souligne l'importance de l'évaluation, de l'intervention brève et des références vers des traitements adéquats, surtout ceux qui sont adaptés pour les adolescent·e·s et qui sont bienveillants envers cette population. On y encourage les professionnel·le·s de la santé à adopter une approche nuancée, à reconnaître les enjeux uniques qui affectent ces populations et à adapter des interventions afin de répondre à leurs besoins particuliers.

Composer avec les répercussions de l'isolement chez les jeunes de la diversité de genre : La pandémie de la COVID-19 en cours a exacerbé les enjeux qui affectent les communautés vulnérables, ce qui inclut les jeunes personnes trans. La littérature met en relief le rôle essentiel du soutien virtuel, surtout pour les personnes pour qui la maison n'est pas un environnement de soutien. La revue encourage les professionnel·le·s de la santé à faire appel aux plateformes numériques afin d'offrir une bouée de sauvetage aux jeunes de la diversité de genre en ces temps difficiles.

Parcours des parents et contextes des écoles primaires : La revue explore les parcours d'acceptation des parents et présente des constats sur la création d'environnements familiaux de soutien pour les enfants trans et de la diversité de genre. Le document met en lumière les enjeux qui affectent les enfants trans et non binaires dans les écoles primaires et souligne le besoin d'améliorer les politiques et pratiques. On y encourage les professionnel·le·s de la santé en contexte scolaire à créer des environnements inclusifs où tous·tes les enfants se sentent vu·e·s, valorisé·e·s et soutenu·e·s.

La puissance du soutien parental : Réitérant l'importance du soutien parental, la littérature soulève son effet positif sur la santé mentale et le bien-être des jeunes personnes trans et de la diversité de genre. On y encourage les professionnel·le·s de la santé à inviter la participation des parents à titre d'allié·e·s et de leur offrir des ressources et de l'orientation pour renforcer les structures de soutien familiales. Solidifier la structure familiale et réparer les ruptures peut aider les enfants à guérir.



Recommandations principales pour les professionnel·le·s de la santé

1. **Politiques scolaires détaillées** : Préconiser et mettre en place des politiques scolaires détaillées pour l'inclusion des personnes trans qui répondent aux besoins nuancés des élèves transgenres tout en tenant compte des préoccupations des parents.
2. **Cultiver des espaces inclusifs pour les soins de santé** : Les prestataires de soins devraient cultiver la conscience et la sensibilisation et créer des environnements de soins qui reconnaissent et comblent les besoins variés des jeunes personnes trans et des familles.
3. **Intersectionnalité** : Les professionnel·le·s de la santé devraient reconnaître les systèmes d'oppression entrecroisés qui créent des dynamiques uniques et affectent la réalité des jeunes de la diversité de genre.

4. **Interventions adaptées pour la consommation et la santé mentale** : Adopter des interventions adaptées pour l'évaluation, l'intervention brève et les références vers les traitements. Ces interventions devraient reconnaître les enjeux uniques qui affectent les jeunes personnes LGBTQ+, incluant les adolescent·e·s et les prestataires de soins.
5. **Faire appel aux plateformes virtuelles de soutien** : Les professionnel·le·s de la santé devraient solliciter les plateformes virtuelles pour offrir du soutien essentiel aux jeunes personnes LGBTQ+, surtout celles qui sont aux prises avec des environnements malveillants et en contexte d'isolement.
6. **Créer des environnements scolaires inclusifs** : Les éducateur·rice·s devraient travailler à créer des environnements inclusifs dans les écoles primaires et s'assurer que les politiques et pratiques reconnaissent et soutiennent les identités variées des enfants trans et non binaires.
7. **Encourager la participation des parents à titre d'allié·e·s** : Les professionnel·le·s de la santé devraient inviter la participation des parents à titre d'allié·e·s et offrir des ressources et de l'orientation pour renforcer les structures de soutien familiales pour les jeunes personnes trans et de la diversité de genre.
8. **Interventions familiales nuancées** : Adopter des interventions familiales nuancées et considérer les dynamiques uniques de chaque famille afin d'adapter le soutien selon les besoins particuliers.

En conclusion, cette revue de la littérature présente une abondance de constats et de recommandations pratiques pour les professionnel·le·s de la santé et les prestataires de soins qui œuvrent dans le contexte de soins inclusifs des jeunes personnes trans et de la diversité de genre. En appliquant ces recommandations, les professionnel·le·s peuvent favoriser des environnements bienveillants et ultimement améliorer le bien-être et la santé mentale des personnes transgenres et de la diversité de genre.

Ressources Examinées



Chaya Mangel Pflugeisen, Aytch A. Denaro & Anna Boomgaarden (2023) The Impact of Parent Support on Patient Empowerment in Trans and Gender Diverse Youth, LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal, 19:4, 300-309, DOI: 10.1080/27703371.2023.2203085

Coon, J. J., Alexander, N. B., Smith, E. M., Spellman, M., Klimasmith, I. M., Allen-Custodio, L. T., Clarkberg, T. E., Lynch, L., Knutson, D., Fountain, K., Rivera, M., Scherz, M., & Morrow, L. K. (2023). Best practices for LGBTQ+ inclusion during ecological fieldwork: Considering safety, cis/heteronormativity and structural barriers. *Journal of Applied Ecology*, 60, 393–399. <https://doi.org/10.1111/1365-2664.14339>

Fish, J. N., McInroy, L. B., Pacey, M. S., Williams, N. D., Henderson, S., Levine, D. S., & Edsall, R. N. (2021). "I'm kinda stuck at home with unsupportive parents right now": LGBTQ youths' experiences with COVID-19 and the importance of online support. *Journal of Adolescent Health*, 68(3), 450–452.

<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.10.039>

Katherine Fasullo, Erik McIntosh, Susan W. Buchholz, Todd Ruppap & Sarah Ailey (2022) LGBTQ Older Adults in Long-Term Care Settings: An Integrative Review to Inform Best Practices, *Clinical Gerontologist*, 45:5, 1087-1102, DOI: 10.1080/07317115.2021.1947428

Kerppola, J., Halme, N., Perälä, M.-L., & Maija-Pietilä, A. (2019). Parental empowerment—Lesbian, gay, bisexual, trans, or queer parents' perceptions of maternity and child health-care settings. *International Journal of Nursing Practice*, 25:e12755. <https://doi.org/10.1111/ijn.12755>

Lindsay Herriot, David P. Burns & Betty Yeung (2018) Contested spaces: trans-inclusive school policies and parental sovereignty in Canada, *Gender and Education*, 30:6, 695-714, DOI: 10.1080/09540253.2017.1396291

Pullen Sansfaçon, A., Kirichenko, V., Holmes, C., Feder, S., Lawson, M. L., Ghosh, S., Ducharme, J., Temple Newhook, J., & Suerich-Gulick, F. (2023). Parents' journeys to acceptance and support of gender-diverse and trans children and youth. *International Journal of Transgender Health*, 24(1), 27–43.

<https://doi.org/10.1080/26895269.2022.2096774>

Russett, J. L. (2016). Best practices start with screening: A closer look at screening, brief intervention, and referral to treatment in adolescent, military, and LGBTQ populations. *Journal of Addictions & Offender Counseling*, 37(2), 120–135. doi:10.1002/jaoc.12020

skelton, j. w. (2022). Schools often fail to expect trans and nonbinary elementary children: What gender independent, nonbinary, and trans children desire. *Teachers College Record*, 124(8), 31.

<https://doi.org/10.1177/01614681221126243DeepDyve+1SAGE Journals+1>



Financial contribution:



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada